

## АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины (модуля)

### Технологии управления общественным мнением

**Целью** изучения дисциплины является: формирование у студентов знаний приемов управления общественным мнением; формирование основ корпоративной культуры.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. овладение учащимися базовым понятийным аппаратом дисциплины;
2. изучение важнейших дисциплинарных концепций и теорий;
3. понимание студентами особенностей управления общественным мнением;
4. приобретение навыков практического осуществления управления общественным мнением.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии управления общественным мнением» (Б1.О.08.12) относится к Предметно-методическому модулю II блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается:

-по очной форме обучения в 5 семестре 3 курса

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.08.12
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Технологии управления общественным мнением» знакомит студентов с общими представлениями о процессе исторического развития медиаобразования и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории и других дисциплин.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Технологии управления общественным мнением» необходимо для успешного освоения дисциплин «История медиакультуры» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История медиаобразования в России и за рубежом» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские	ПК-4.1. организует культурно-образовательное пространство, используя содержание программ дополнительного образования	<b>Знать:</b> культурно-образовательное пространство, содержание программ

	<p>программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</p>	<p>ПК-4.2. использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных групп в сфере медиа-информационной грамотности          ПК-4.3. участвует в популяризации знаний в области медиа-информационной грамотности среди различных групп населения</p>	<p>дополнительного образования; приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных групп в сфере медиа-информационной грамотности  <b>Уметь:</b> организовывать культурно-образовательное пространство, используя содержание программ дополнительного образования; использовать приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных групп в сфере медиа-информационной грамотности  <b>Владеть:</b> навыками популяризации знаний в области медиа-информационной грамотности среди различных групп населения; различными технологиями культурно-просветительской деятельности в процессе педагогической деятельности</p>
<b>ПК-5</b>	<p>ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>ПК-5.1 демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями;          ПК-5.2.разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области          ПК-5.3. использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p><b>Знать:</b> принципы проектирования, владения проектными технологиями ; особенности организации и реализации развивающей деятельности (исследовательской, проектной, групповой)  <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;  <b>Владеть:</b> применения передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</p>

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.
5. Разработчик программы: к.ф.н., доц. Ф.Х. Лайпанова